

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕДЕЛЬНИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА
имени Главного маршала авиации дважды Героя Советского Союза Новикова А.А.**

155138 Ивановская область, Комсомольский район, село Седельницы, д.131.
тел. 8(49352) 2-51-08 e-mail: sedelnitckaya_osh@ivreg.ru

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 15.08.2021



Программа воспитания МКОУ Седельницкой ОШ

Пояснительная записка

Формирование высоких нравственных качеств личности, воспитание достойного гражданина страны – одно из самых важнейших условий национального самоутверждения и дальнейшего развития лучших черт национального характера.

Настоящий гражданин страны – это человек, любящий Родину, умеющий правильно реагировать на изменения в обществе, защищать свои человеческие права.

Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, к коллективу, родному краю, к Отечеству, планете Земля. Это проблемы как философские, так и социальные, как экономические, так и педагогические. В настоящее непростое время важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы прежде всего должны видеть в нем человека. Гражданин, с точки зрения педагога, - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Главное в Программе – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания, самовоспитания и личностного саморазвития. Программа предусматривает воспитание ребенка на основе системы знаний о различных аспектах развития России и мира. При этом учитываются семейные традиции, социальное окружение ребенка, круг его общения.

I раздел

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Современная школа существует в сложных социально-экономических условиях, в условиях непростых международных отношений России со странами Европы, Азии и США, в условиях нестабильности общественного сознания. Естественно, что школа в настоящее время как никогда призвана оставаться для детей родным домом, второй

семьей, в которой дают не только образование, но и создают условия для воспитания, развития и реализации личности.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от ребенка, подростка, юного человека быстрой социализации. Встает проблема, как в условиях жесткой рыночной экономики, смещение ценности вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка, наживы сохранить лучшие нравственные качества подрастающего человека, как в условиях потери духовности помочь юному поколению осознать свои исторические корни, национальное достояние своего народа.

Седельницкая основная школа – сельская, а поэтому имеет свои особенности. Наиболее характерные из них:

- школа малокомплектная; отток взрослого населения в город на работу влечет за собой актуальнейшую проблему – распад села, вследствие чего затрудняется комплектование классов, намного усложняются условия обучения детей из двух классов в одном комплекте одновременно, а значит, и поиск новых форм обучения и воспитания;

- в школе обучаются дети из разных населенных пунктов, около 50 % приезжают на учебу школьным автобусом с интервалом прибытия 40-50 минут, отъезжают домой дети тоже в разное время. Это затрудняет проведение мероприятий, организацию работы кружков и спортивных секций во внеурочное время; большая часть мероприятий проходит на классных часах, включенных в общее расписание занятий;

- состав социальной среды относительно постоянный, хотя во всех деревнях и селах, кроме основного населения, все больше граждан из города (деревни превращаются в дачные селения), с которыми приходят и новые проблемы;

- дополнительные образовательные услуги могут получить далеко не все желающие школьники, т.к., во-первых, ближайшие учреждения дополнительного образования находятся за несколько километров от села, во-вторых, не каждая семья может оплатить дополнительные услуги.

Седельницкая основная школа функционирует как образовательное учреждение, ориентированное на полное удовлетворение государственного заказа как в области образования, так и в области воспитания.

Седельницкая школа имеет богатую историю (в 2020 году школа отметила свое 130-летие), интересные традиции. Из ее стен вышли выдающиеся личности: Главный маршал авиации дважды Герой Советского Союза Новиков А.А. (имя Героя с 2015 года носит школа), Герой Социалистического Труда Председатель Комитета советских женщин, лауреат Государственной премии Пухова З.П., доктор медицинских наук, основатель Ботанического сада в Родниках и многие другие выдающиеся личности.

Учащиеся школы продолжают славные традиции своих предшественников. Они неоднократно становились победителями и призерами многих акций и конкурсов различных уровней. Одним из последних успехов школьников стала победа во Всероссийском Президентском конкурсе «Наследники пути русских адмиралов», в результате чего школьники получили путевки в Крым (2018 год). В 2019 году новую победу одержали учащиеся в Президентском конкурсе «Школа юных добровольцев». Как итог – отдых и слет в парке-отеле «Волжский прибор».

Пандемия в связи с распространением нового вируса COVID – 19 не позволила школьникам принять участие в других конкурсах президентских грантов в 2020-2021 годах.

Патриотическое и гражданское воспитание, формирование нравственных и духовных ценностей всегда были приоритетными в воспитательном процессе школы, направленном на то, чтобы помочь взрослому человеку быть субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, на разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей, на формирование и развитие личности, способной строить жизнь, достойную человека.

Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника в различных сферах: гражданственность, духовность, патриотизм, здоровье, общение, семья, труд, познание, культура.

Школа создает возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные направления Программы.

В ходе работы по воспитательной Программе школы дети должны осваивать различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую. Предлагаемые Программой формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают различные уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей.

Программа ориентирована на одновременный выход на все направления с приоритетным выбором жизненных вопросов. Этот путь позволяет организовать целостное влияние на развитие детей, выявить приоритеты интересов и потребностей учащихся, творческих способностей и склонностей каждого ребенка.

Программа дает возможность классным руководителям выбирать разные формы работы по всем направлениям.

II раздел

Цель и задачи воспитания

Цель воспитания:

развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи воспитания:

1. От воспитания любви к родному краю к формированию гражданского самосознания, любви к Родине, ответственности за ее судьбу.
2. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.
3. Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими интересами.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных ценностей.
5. Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

III раздел

Виды, формы и содержание деятельности

Модуль 1.

Ключевые общешкольные дела

Воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания

Задачи:

от воспитания любви к родной школе, отчему краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины

Сентябрь

1. Праздник Знаний.

В мероприятия, проводимые в этот день, помимо рекомендуемых Министерством образования и Департаментом образования Ивановской области, включаются классные часы, тематические уроки, посвященные выдающимся выпускникам школы, внесшим значительный вклад в развитие страны, родного края и своей школы. Используются материалы школьного музея, тематические подборки, организуются встречи с выпускниками, проводятся экскурсии, готовятся презентации и оформляются тематические стенды.

2. День рождения З.П.Пуховой, выпускницы школы Героя Социалистического Труда.

К этому событию планируются встречи с родными и близкими Зои Павловны, посещение кладбища, где захоронена славная землячка. Дается старт подготовки к районному конкурсу «Профессия моей мечты», посвященному Пуховой З.П. (конкурс проводится в январе).

3. Организация походов по родному краю по маршрутам, разработанным школьниками предшествующих лет в рамках мероприятий, реализуемых программой «Край, в котором я живу». Разрабатываются направления краеведческой работы на текущий учебный год и на перспективу (2-3 года).

Октябрь

1. Общее собрание отрядов «Хранители», «Патриот», «Радуга», планирование дел на учебный год, награждение тех, кто отличился в предшествующем учебном году.

2. День рождения РДШ в школе. Подведение итогов работы за предшествующий год, награждение отличившихся школьников, прием ребят в организацию РДШ, планирование работы организации на новый учебный год.

3. Школьный этап краеведческих чтений. Подготовка материалов к акции «Я – гражданин России».

4. День рождения комсомола. Мероприятия из цикла «Это нашей истории строки».

Ноябрь

1. День народного единства. Классные часы из цикла «Это нашей истории строки» (Наш край в Смутное время. Возможна организация поездки по местам прохождения народного ополчения по городам и селам Ивановской области).

2. День рождения Новикова А.А., Главного маршала авиации Дважды Героя Советского Союза, выпускника школы 1915 года. (Имя его носит школа). Поездка в Кострому. Совместные мероприятия с ребятами из школы №14, которая тоже носит

имя Новикова А.А. Посещение музея в Костроме, встреча с родными и близкими Героя.

3. День матери. В каждом классе проводятся мероприятия для мам с опорой на семейные традиции. Праздничный концерт.

Декабрь

1. День Героев Отечества. Выступления, презентации по материалам проекта «Наследники пути русских адмиралов». Возможна поездка в Сараево (Ивановская область), места, связанные с именем А.В.Суворова.

2. День Неизвестного солдата.

Участие в акции «Судьба солдата». Встреча с членами поискового отряда Ивановской области (руководитель Чебоксарова О.В.).

3. День Конституции. Мероприятия из цикла «Гражданином быть обязан». Чествование тех ребят, кто получил паспорт в текущем году.

4. Проведение Новогодних праздников:

- помощь в организации праздника в детском саду
- новогоднее представление для школьников 1-4 классов
- новогодняя карусель (игра-концерт) для школьников 5-7 классов
- новогодний «Огонек» для школьников 8-9 классов
- конкурс на лучшее оформление кабинета
- конкурс стенных газет.

Январь

1. Организация и участие в районном конкурсе «Профессия моей мечты», посвященном Пуховой З.П., выпускнице школы Герою Социалистического Труда. Подготовка презентаций для участников конкурса о славной землячке.

2. Дни воинской славы: Ленинград...Блокада. Выпускник школы, доктор медицинских наук Салеев А.А. – ветеран Великой Отечественной войны.

Февраль

1. День защитников Отечества. Организация и проведение районных соревнований по биатлону, посвященных Главному маршалу авиации дважды Герою Советского Союза Новикову А.А. Подготовка и вручение участникам соревнований буклетов «Главный маршал авиации – Новиков А.А.»

2. Встреча с выпускниками школы, прошедших службу в рядах Российской армии. Пополнение альбома «Выпускники школы – в рядах Российской армии».

Март

1. Отчеты поисковых отрядов по краеведческой работе, пополнение материалов школьного музея. Организация тематических уроков на базе школьного музея.

2. Мероприятия к 8 Марта (общая программа составляется на основе программ, подготовленных каждым классом).

Апрель

1. Участие в акции «Свет в окне». Каждый класс в течение недели работает на своем объекте. Члены отряда «Радуга» планируют и подводят итоги акции, готовят общий отчет.

2. Организация и проведение акции «Зеленый наряд Отчизны» (Разбивка цветников, посадка деревьев и кустарников).

Май

1. День Победы: обновление и пополнение материалов к акции «Бессмертный полк», участие в акции; оформление школы. Тематические классные часы по материалам школьного музея и работам школьников предшествующих лет.

2. Праздник Последнего звонка. Концерт к дню рождения школы. Встречи выпускников.

3. Походы и экскурсии по родному краю по направлениям Программы «Край, в котором я живу».

Июнь (Все мероприятия в июне проводятся со школьниками, отдыхающими в лагере с дневным пребыванием).

1. Мероприятия, приуроченные к Международному дню защиты детей (Мероприятие проводится совместно с работниками сельской библиотеки и сельского клуба).

2. Пушкинский день в России. Конкурс чтецов стихотворений А.С.Пушкина.

3. 350-летие со дня рождения Петра I. Беседа из цикла «Это нашей истории строки»

4. День России. Праздничный концерт «Люблю тебя, моя Россия»

5. День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску в селе Афанасьево и д. Юрцино.

Модуль 2

Классное руководство

Работа с классным коллективом

1. Работа классного руководителя со своим классом строится на основе индивидуальных программ, разработанных классным руководителем с опорой на Программу воспитания школы.

Особенность работы в условиях школы – работа с двумя классами одновременно (класс-комплект), где необходимо проводить равную работу с классами, не отдавая предпочтение какому-либо из классов, формируя единый коллектив.

2. Классный руководитель стремится к тому, чтобы каждый член коллектива был активным участником школьных и классных дел, проявлял при этом инициативу и творчество. Классный руководитель поддерживает школьников в их начинаниях, направляет их деятельность, помогает в организации мероприятий, в участии школьников в конкурсах и акциях разного уровня; вместе со школьниками анализирует их деятельность и подводит итоги.

3. Классный руководитель организует своих воспитанников на трудовые дела, общественно-полезный труд; заботится о здоровье своих воспитанников, поощряет участие ребят в спортивных соревнованиях, занятиях спортивных кружков и секций.

4. Классный руководитель проводит профориентационную работу, стремится помочь школьникам раскрыть свои способности, склонности.

5. Помогает школьникам освоить моральные, этические, эстетические, правовые, духовно-нравственные нормы.

6. Классный руководитель постоянно повышает свое мастерство через целенаправленную работу по самообразованию.

Индивидуальная работа с обучающимися

1. Классный руководитель систематически проводит индивидуальную работу с учащимися:

- наблюдает за поведением школьников в урочное и внеурочное время, в различных видах деятельности, в общении с одноклассниками, школьниками разных возрастов, учителями;

- проводит индивидуальные беседы по текущим вопросам, по вопросам профориентации, правовым вопросам;

- помогает школьникам решать проблемы с учебой и поведением; поддерживает ребенка в его стремлении выразить себя, утвердиться в своих решениях, если они не противоречат нормам и правилам поведения,

- налаживает отношения обучающихся с учителями-предметниками в случае возникновения конфликтных ситуаций, а также в отношениях со сверстниками.

2. При поддержке классного руководителя школьники заполняют портфолио, где фиксируются все личные достижения обучающихся: учебные, творческие, спортивные. Помогает обучающимся проводить мониторинг своей деятельности, анализировать успехи и неудачи.

Работа с учителями-предметниками

1. Классный руководитель регулярно поддерживает связи с учителями-предметниками, работающими в классе, формируя единство требований педагогов к школьникам по вопросам воспитания и обучения. Главное здесь – предупреждение конфликтных ситуаций между учителями и обучающимися.

2. Классный руководитель привлекает учителей-предметников к участию в классных родительских и в классных ученических собраниях.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

1. Классный руководитель постоянно поддерживает связь с родителями (законными представителями) школьников, информирует родителей (законных представителей) об успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом.

2. Помогает родителям найти общий язык с детьми, разрешить проблемы, предупредить конфликты.

3. Задача классного руководителя – сделать родителей своими союзниками, научиться вместе решать сложные вопросы воспитания и обучения.

4. Привлекать родителей к организации трудовых дел, экскурсий, праздничных и спортивных мероприятий, ремонту кабинетов и школы.

5. Работа родителей в Совете школы. Классный руководитель помогает родителям реализовать свой потенциал, свои возможности в деле совершенствования работы школы.

6. Проведение родительских собраний.

В течение учебного года проводятся родительские собрания: 2-3 общие собрания, не менее 3 - классные родительские собрания. На собрания выносятся традиционные вопросы успеваемости и поведения обучающихся, итоги работы школы (класса) на разные периоды. Важной частью собраний являются тематические беседы по вопросам педагогики и психологии, а также вопросы семейного воспитания. Организуется обмен опытом семейного воспитания. Награждаются родители-активисты.

Модуль 3

Курсы внеурочной деятельности

Значительное место в воспитательной работе современной школы занимает организация внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность – составляющая часть учебно-воспитательного процесса школы. Организуется она через систему работы кружков, секций, детских общественных объединений. В школе действует несколько детских общественных организаций: РДШ (Российское движение школьников), экологический отряд «Хранители», отряд «Патриот», волонтерский отряд «Радуга». Каждый отряд имеет свою программу (план деятельности) и работает под руководством учителей в течение учебного года. Итоги деятельности подводятся ежегодно на собраниях отрядов, рассматриваются на заседаниях педсовета.

Все формы внеурочной деятельности охватывают следующие направления работы:

- познавательная деятельность (работа поисковых отрядов, предметных кружков, участие в исследовательской деятельности, участие в предметных олимпиадах и конкурсах и др.);

- художественное творчество (работа кружка «Юный художник», участие в конкурсах рисунков; оформление тематических стендов, выпуск праздничных и тематических газет и плакатов);

- проблемно-ценностное общение (работа волонтерского отряда «Радуга», проведение общих мероприятий для младших и старших школьников, проведение мероприятий в форме диспутов, дискуссий; приобретение навыка общения в работе органов самоуправления и др.);

- туристско-краеведческая деятельность (работа поисковых отрядов, проведение походов и экскурсий по родному краю, работа школьного музея, участие в школьных и районных туристических слетах; работа отрядов «Хранители» и «Патриот»);

- спортивно-оздоровительная деятельность (работа спортивных секций ОФП и волейбольной, участие в соревнованиях различного уровня, сдача нормативов ГТО, проведение районных соревнований по биатлону на базе школы, организация ежедневной утренней зарядки для школьников разных возрастных групп);

- трудовая деятельность (благоустройство территории школы,obelisks; работа кружка «Умелые руки», работа на пришкольном участке, участие в выставках и конкурсах, работа волонтерского отряда «Радуга»);

- игровая деятельность (организация и проведение мероприятий в игровой форме со школьниками разных возрастов).

Модуль 4

Школьный урок

На каждом уроке учитель должен реализовывать воспитательный потенциал.

Важно установить доверительные отношения между педагогическими работниками и обучающимися. Это позволит лучше решать и учебные задачи, и воспитательные, и задачи развития. На уроке создается рабочая обстановка, где комфортно себя чувствует и учитель, и школьники.

На уроке обучающиеся соблюдают общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания школьников к изучаемой на уроке теме, к обсуждаемой проблеме, ее значимости.

Использование воспитательных возможностей темы урока по каждому предмету через демонстрацию школьникам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, раскрытие ценностей через подбор учебного материала.

Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися, позволяющих приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах.

Важный аспект урока – установление межпредметных связей, которые способствуют повышению научного уровня обучения. При этом развивается системность мышления, гибкость ума, умение обобщать, мыслить абстрактными понятиями.

Работая в классе-комплекте, важно найти такие этапы урока, в которые включались бы в работу школьники из разных классов. Это возможно сделать и на этапе объяснения нового материала, и на этапе закрепления или контроля.

Работа в условиях классов-комплектов дает большие возможности для развития самостоятельности, организованности и ответственности, формирует чувство взаимопомощи и поддержки.

Урок – это не только форма обучения, но и время активного развития личности. Именно урок дает возможность каждому школьнику самореализоваться, принять активное участие в процессе познания. Этому способствуют новые формы проведения урока, включающие информационные технологии.

Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современную активность обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, уроки онлайн, обучающие сайты и др.)

Модуль 5

Самоуправление

Несмотря на то, что в условиях работы сельской малокомплектной школы организовать полноценную деятельность органов самоуправления крайне сложно, работа эта необходима. Поэтому важно поддерживать инициативу и творчество школьников как на уровне классного, так и школьного самоуправления. Большую роль в этом играет деятельность совета самоуправления, где важная роль принадлежит учителю-куратору этого непростого вопроса. Учитель, взявший на себя эту роль, должен пользоваться доверием и уважением со стороны обучающихся.

Учитель-куратор организует учебу школьного актива, проводит практические занятия, уделяет большое внимание вопросам планирования и анализа деятельности как индивидуальной, так и коллективной. Учитель-куратор в то же время работает в содружестве с учителями, которые руководят деятельностью школьных общественных организаций детей (отряды «Патриот», «Хранители», «Радуга», организация РДШ).

Главное в работе со школьниками в этом направлении – развитие творчества и инициативы.

Школьникам предоставляется возможность проводить самые различные мероприятия: праздники, конкурсы, трудовые дела, спортивные мероприятия, организовать дежурство по классу и школе, шефство над учащимися младших классов и ребят из детского сада.

Итоги работы органов самоуправления подводятся не реже 2 раз в год, т.е. 1 раз в полугодие. Анализ мероприятий, проводимых школьниками, проводится систематически по окончании каждого дела или по окончании цикла мероприятий, посвященных какому-либо событию, знаменательной дате.

Активисты детского самоуправления привлекаются к работе Совета школы, приглашаются на те его заседания, которые касаются вопросов деятельности органов самоуправления, поощрения обучающихся, отличившихся в организации и проведении мероприятий, где рассматриваются вопросы планирования внеурочной деятельности школьников.

Модуль 6

Детские общественные объединения

На базе школы работают детские общественные объединения: организация РДШ, отряды «Патриот», «Хранители», «Радуга». Каждое из этих общественных объединений имеет свои основополагающие документы: положения, уставы, программы. Каждая из этих организаций планирует свою деятельность на текущий год, исходя из анализа деятельности прошедшего года и исходя из качества выполненных или нерешенных проблем. Планирование деятельности общественных организаций опирается на решаемые школой проблемы. Учителя-кураторы информируют школьников о задачах, поставленных школой на новый учебный год.

В основе деятельности организаций – практические дела. Это шефство над детским садом, помощь ветеранам, участие в акции «Свет в окне» и др. (волонтерский отряд «Радуга»). Благоустройство территории школы, обелисков, территории села, организация других трудовых дел, работа школьного музея, организация краеведческой работы, участие в краеведческих чтениях и слетах (отряды «Патриот» и «Хранители»).

Работа организации РДШ включает в себя деятельность указанных выше отрядов (члены РДШ, это, как правило, члены из всех других отрядов, т.к. согласно Уставу РДШ, в эту организацию принимают тех, кто активно проявил себя в деятельности той или иной детской организации школы). Организация РДШ школы строит свою работу согласно Уставу областной общественной организации РДШ и плану деятельности РДШ области. Стало хорошей традицией в день рождения РДШ школы проводить торжественные линейки, принимать в организацию новых ее членов, отмечать отличившихся школьников.

Модуль 7

Экскурсии и походы

Основное направление организации походов и экскурсии – изучение родного края, его славной истории, мест, связанных с именами людей, прославивших Ивановский край. Организует эту работу отряд «Патриот».

Работу по изучению природы родного края, сохранения его флоры и фауны ведет отряд «Хранители». Его члены ежегодно принимают участие в учебе юных экологов, проводимых Ивановским ЦДОД. Они организуют экскурсии по экологической тропе, проложенной школьниками предшествующих лет обучения, участвуют в разработке новых туристических маршрутов в рамках программы «Край, в котором я живу».

Члены РДШ планируют посещение школьниками мест, связанных с именами выдающихся личностей, прославивших наш край (г. Кострома, школа №14, которая, как и мы, носит имя Новикова А.А.). Село Сараево Ивановской области, место, связанное с именем Суворова А.В., деятельность этого выдающегося полководца школьники изучали в ходе участия в конкурсе президентских грантов «Наследники пути русских адмиралов». Город Рыбинск и г. Ярославль – места, связанные с именем прославленного адмирала Ушакова Ф.Ф, его деятельность также изучалась в ходе конкурса «Наследники пути русских адмиралов». Нарботанные материалы в ходе участия в выше указанном конкурсе используются для знакомства с ними школьников, кто участия в нем не принимал.

Члены РДШ планируют экскурсии по литературным местам и культурным центрам Ивановской области: Ново-Талицы – семья Цветаевых, Палех – лаковая миниатюра, г. Шуя – К. Бальмонт и др. Установлена связь с ЦУНБ (центральной универсальной научной библиотекой), экскурсии по ее залам и участие в проводимых библиотекой мероприятиях тоже в планах РДШ.

Модуль 8

Проориентация

Учебным планом школы предусмотрен курс «Самопознание и выбор профессии», цель этого курса – помочь школьникам узнать себя, свои способности, сориентироваться в мире профессий, познакомиться с учебными заведениями области, узнать востребованность профессий.

Помогает узнать мир профессий районный конкурс «Профессия моей мечты», который ежегодно организует школа. Конкурс этот посвящен славной землячке, Герою Социалистического Труда, выпускнице школы Пуховой З.П.

Знакомство с презентациями обучающихся разных лет и разных школ с конкурса «Профессия моей мечты» на классных часах и тематических уроках.

Сбор материалов и работа с ними об учебных заведениях Ивановской и соседних областей. Посещение мероприятий в дни открытых дверей учебных заведений.

Индивидуальная работа со школьниками и их родителями (законными представителями) по вопросу выбора профессии выпускниками.

Встречи с выпускниками школы, получившими разные профессии и успешно работающими в разных сферах деятельности.

Сбор материалов по темам «Они судьбу свою с родным связали краем», «Стала классом вся страна» и использование этих материалов в тематических беседах на классных часах.

Модуль 9

Школьные медиа

Школьные медиа – относительно новое направление в работе школы. Цель его – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества. Основные формы и виды деятельности:

- выпуск школьной газеты и тематических стендов;
- размещение наиболее значимых материалов в сетевом сообществе «Край, в котором я живу»;
- создание презентаций и роликов к урокам и мероприятиям, к конкурсам и акциям различных уровней.

Модуль 10

Организация предметно-эстетической среды

Основными формами работы этого модуля являются следующие:

- оформление интерьера школы (коридоры, кабинеты, рекреации), периодическое обновление его;
- размещение на стендах и стеллажах школы конкурсных работ учащихся (рисунки, поделки, фотографии и т.д.);
- подготовка тематических стендов к юбилейным датам художников, композиторов, писателей и поэтов, ученых и т.д.);
- благоустройство территории школы (разбивка цветников и уход за ними); изготовление композиций по сказочным сюжетам на территории зоны отдыха на территории школы:
- размещение фотоотчетов об интересных событиях, экскурсиях, походах;
- создание в кабинете литературы стеллажей свободного книгообмена;
- озеленение кабинетов и коридоров;
- проведение конкурса на лучшее оформление кабинетов к новому учебному году (Празднику знаний), к Новому году;
- оформление зала к проведению различных школьных и районных мероприятий, проводимых на базе школы;
- участие в конкурсе «Окно Победы» и других.

Модуль 11

Работа с родителями (законными представителями)

Основные виды работы:

- организация работы Совета школы (заседания его проводятся не реже 4 раз в год, т.е. один раз в четверть), здесь решаются основные вопросы организации школьного учебно-воспитательного процесса, вопросы организации питания школьников, организация летнего отдыха и другие);
- проведение общих и классных родительских собраний (см. модуль «Классное руководство»);
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению различных школьных и районных мероприятий (соревнования по биатлону, конкурс «Профессия моей мечты», новогодние праздники, праздники мам к Дню Матери, мероприятия к Дню семьи, к дню рождения школы и др.);
- привлечение родителей (законных представителей) к организации походов и экскурсий;

- проведение Дней открытых дверей по специально разработанным программам;
- участие родителей (законных представителей) в качестве общественных наблюдателей во время проведения ВПР;
- организация и проведение родительского всеобуча (на родительских собраниях);
- пропаганда лучших традиций семейного воспитания, знакомство с семейными традициями, организация выставок семейных поделок, семейных реликвий, семейных презентаций «Отдыхаем всей семьей» и др.
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей, предупреждения правонарушений школьников;
- проведение индивидуальных консультаций по запросам родителей (законных представителей).

IV раздел

Самоанализ воспитательной работы

Основные проблемы школы открываются во время самоанализа воспитательной работы. Цель самоанализа в том и состоит, чтобы увидеть успехи, выявить проблемы и наметить пути дальнейшего совершенствования воспитательного процесса. Итоги самоанализа подводятся ежегодно на заседании педагогического Совета и состоит он из обобщенного анализа деятельности классных руководителей, самоанализа деятельности общественных детских организаций и органов самоуправления школьников.

Принципы самоанализа, реализуемые школой:

- объективность;
- открытость;
- гуманистическая направленность, основанная на уважительном отношении ко всем участникам воспитательного процесса школы: обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям);
- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, где в первую очередь учитывается не количественный, а качественный показатель;
- принцип личной ответственности всех тех, кто осуществляет воспитательный процесс, кто отвечает за ту роль, которую ему поручено выполнить; ответственность не за проведенное мероприятие, а за то, каковы его результаты, т.е. за общее развитие и воспитание обучающихся.

Основные формы подготовки анализа организуемого в школе воспитательного процесса и

1. Педагогическое наблюдение.
2. Результаты наблюдений членов школьного самоуправления.
3. Мониторинг деятельности общественных школьных организаций.
4. Мониторинг участия обучающихся школы в различных конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Основные способы получения информации:

- беседы с родителями (законными представителями),
- беседы с учащимися,
- беседы с педагогами,
- анкетирование,
- мониторинг.

Полученные результаты обсуждаются на заседании классных руководителей. В основе оценки воспитательного процесса являются следующие показатели, соответствующие всем модулям воспитательной программы, а именно:

- качество проводимых общешкольных дел (КТД),
- качество совместной деятельности классных руководителей и обучающихся;
- качество проводимой в школе внеурочной деятельности,
- качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков,
- качество деятельности ученического самоуправления,
- качество функционирующих в школе детских общественных организаций.
- качество проводимых в школе походов и экскурсий,
- качество профориентационной работы,
- качество работы школьных медиа,
- качество организации предметно-эстетической среды школы,
- качество взаимодействия школы и семьи.

Итогом самоанализа воспитательной работы, организуемой в школе, является выявление нерешенных проблем или недостаточный уровень их решения. Над выявленными проблемами предстоит работа в следующем учебном году. Проблемы формулируются в форме целей и задач работы на новом этапе.

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

(приложение к воспитательной программе)

Дата	Образовательное событие	Мероприятия
Сентябрь		
1 сентября	День знаний	Праздник знаний: <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка с приглашением выпускников разных лет, членов Совета школы, общественности. - Тематические уроки по рекомендациям Министерства образования и Департамента образования Ивановской области. - Тематические классные часы по материалам школьного музея «Ими гордится школа».
1 сентября	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Открытый урок ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> - действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе пожарная безопасность, - ПДД (поведение на автобусных остановках, в автобусе).
3 сентября	День солидарности в борьбе	«Беслан... боль и память» Тематические классные часы, знакомство с книгой «Пепел

	с терроризмом	Бесланаа».
6-7 сентября		Собрания отрядов: «Патриот», «Хранители», «Радуга»
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Пятиминутки на уроках русского языка по теме события.
10 сентября	Прошедшая олимпиада в Токио	Классные часы «Олимпиада в Токио. Герои спорта» Выпуск тематического стенда.
11 сентября	125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова	Выпуск тематического стенда, беседа у стенда.
24 сентября	День рождения Пуховой З.П. Героя Социалистического Труда, выпускницы школы)	Выставка материалов школьного музея о Пуховой З.П. Классные часы, посвященные Зое Павловне. Посещение кладбища, возложение цветов на могиле Пуховой З.П. Встреча с родными и близкими Пуховой З.П. Старт проектов «Профессия моей мечты».
25-29 сентября	Неделя безопасности дорожного движения	Викторина «Знаем правила движенья, как таблицу умноженья» (1-4 кл.). Обновление тематического стенда. Конкурс плакатов и рисунков «Внимание: дорога!»
26 сентября	Международный день глухих	Информационный бюллетень из цикла плакатов толерантности «Ты не один».
27 сентября	День работников дошкольного образования	Праздничный концерт для работников детского сада «Примите наши поздравленья».
27 сентября	День туризма	Походы по родному краю по маршрутам экскурсионной программы «Край, в котором я живу».
Октябрь		
4 октября	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	Выпуск тематического стенда «Это должен знать каждый». Тематические уроки в курсе ОБЖ.
5 октября	Международный день учителя	Торжественная линейка. Праздничный концерт. Выпуск тематического стенда. Тематические уроки по материалам школьного музея «Сердца, отданные детям».
15 октября	Всемирный день математики	День математики в школе (олимпиады, выпуск тематических газет, математический КВН, квест «Царица наук»).
25 октября	Международный день школьных библиотек	Выставка книг и книгообмен «Наши верные друзья».
26 октября	День рождения школьной детской организации РДШ	Торжественная линейка. Прием в школьную детскую организацию РДШ.
29	День рождения ВЛКСМ	Информационный стенд «Это нашей истории строки». Беседа у стенда.

октября		
В течение месяца		Проведение школьного этапа предметных олимпиад.
В течение месяца		Подготовка и проведение школьного тура краеведческих чтений.
В течение месяца		Участие в акции «Я – гражданин России»,
Ноябрь		
4 ноября	День народного единства	Выпуск тематического стенда. Классные часы из цикла «Это нашей истории строки». Поездка в село Дунилово, место сражения народного ополчения в нашей области,
11 ноября	200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	Выпуск тематического стенда, беседа у стенда.
13 ноября	Международный день слепых	Информационный бюллетень из цикла плакатов толерантности «Ты не один».
16 ноября	Международный день толерантности	Классные часы.
16 ноября	Всероссийский урок «История самбо»	Всероссийский урок «История самбо» с приглашением ребят из других школ, занимающихся этим видом спорта. Показательные выступления кадетов из Православной школы г. Иваново (директор – Алябьев А.М.).
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	Классные часы «Уроки истории». Выпуск стенда «Факты рассказывают». Беседы у стенда.
26 ноября	День матери в России	Концертная программа к Дню матери в России. Выставка домашних поделок, выполненных мамами. Праздничный обед «Мама может» из блюд (заготовок), сделанных руками матерей.
29 ноября	День рождения Новикова А.А.	Тематические классные часы. Поездка в Кострому (школа №14, встреча с родными и близкими Героя, посещение историко-краеведческого музея школы и города).
Декабрь		
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Тематические беседы на уроках ОБЖ и биологии.
3 декабря	День Неизвестного Солдата	Встреча с членами поискового отряда Ивановской области «Эхо» (Руководитель Чебоксарова О.В.). Классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой не забыт». Акция «Судьба Солдата».
3 декабря	Международный день инвалидов	Информационный бюллетень из цикла плакатов толерантности «Ты не один». Итоги паралимпиады в Токио «Нас не догонишь...»
5 декабря	День добровольца (волонтера)	Члены отряда «Радуга» рассказывают о себе (презентация деятельности). Акция «Строим снежный городок».

9 декабря	День Героев Отечества	Выступление членов отряда «Патриот» с презентацией «Наследники пути русских адмиралов». Поездка в Сараево (Ивановская область) по местам, связанным с именем героического полководца.
10 декабря	Единый урок «Права человека»	Классные часы
10 декабря	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	Выпуск тематического стенда, беседа у стенда. Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему...»
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Выпуск тематического стенда. Чествование школьников, получивших паспорта в 2021 году.
20-29 декабря	Празднование Нового года	Новогодние праздники в школе: - оказание помощи детскому саду в подготовке и проведении утренника - новогоднее представление для школьников 1-4 классов - новогодняя карусель (игра-концерт) для школьников 5-7 классов - новогодний «Огонек» для 8-9 классов - конкурс новогодних газет - конкурс украшения кабинетов к Новому году - конкурс новогодней игрушки.
Январь		
6 января	День памяти Пуховой З.П.	Районный конкурс «Профессия моей мечты», посвященный Пуховой З.П. (последняя неделя января).
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Классные часы «День воинской славы. Город-герой Ленинград». Уроки внеклассного чтения по поэме С. Смирнова «Сердце и дневник». Выпуск тематического стенда.
Февраль		
8 февраля	День Российской науки	Ученые России – лауреаты Нобелевской премии. Выпуск тематического стенда, беседа по материалам стенда.
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Выпускники школы – участники афганских событий. Сбор материалов, систематизация их. Беседы на классных часах.
21 февраля	Международный день родного языка	Специальные уроки в курсе «Родной русский язык».
23 февраля	День защитника Отечества	Районные соревнования по биатлону, посвященные Новикову А.А. Праздничная программа к Дню защитника Отечества.
Март		
1 марта	Всемирный день иммунитета	Информационный бюллетень из цикла плакатов толерантности «Ты не один».
1 марта	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»,	Классные часы к Всемирному дню гражданской обороны. Выпуск тематического стенда. Беседы из цикла «Это должен знать каждый».

	приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	
8 марта	Международный женский день	Конкурс поздравительных открыток. Праздничная программа «Примите наши поздравления».
14-20 марта	Неделя математики	Мероприятия, разработанные учителями начальных классов и учителями математики.
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Беседы у тематического стенда.
21-27 марта	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Конкурсная программа.
21-30 марта	Областной фестиваль иностранных языков «Bravo!»	Участие в конкурсе иностранных языков «Bravo!»
Апрель		
12 апреля	День космонавтики	Гагаринский урок «Космос – это мы». Беседы у тематического стенда.
апрель	Всероссийская акция «Свет в окне»	Участие в акции «Свет в окне».
апрель		Благоустройство территории школы.
21 апреля	День местного самоуправления	Встреча с представителями администрации Писсцовского сельского поселения.
30 апреля	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Классные часы по теме Урока. Тематический стенд.
Май		
9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Участие в акции «Бессмертный полк». Вахта Памяти. Возложение цветов к обелискам (с. Седельницы, д. Бутово, с. Афанасьево, д. Юрцино). Участие в проведении митингов в День Победы. Праздничный концерт. Выставка материалов школьного музея.
15 мая	Международный день семьи	Мероприятия в классах с участием семей (по планам классных руководителей).
24 мая	День славянской письменности и культуры	Специальные уроки курса «Родной русский язык». Просмотр презентаций, подготовленных школьниками предшествующих лет.
25 мая		Праздник Последнего звонка. Праздничный концерт.
Июнь (в рамках работы Детского лагеря при школе.)		
1 июня	Международный день защиты детей	Совместное с сельской библиотекой и клубом мероприятие
6 июня	День русского языка. Пушкинский день	Конкурс чтецов стихотворений Пушкина А.С.

	России	
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I	Беседа из цикла «Это нашей истории строки».
12 июня	День России	Праздничный концерт «Люблю тебя, моя Россия».
22 июня	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Возложение цветов к обелиску в с. Седельницы, д. Юрцино, с. Афанасьев, д. Бутово. Совместное с сельской библиотекой и клубом мероприятие
		Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса. Выпускной вечер.
Июль		
28 июля	День Крещения Руси	Совместное с сельской библиотекой и клубом
Август		
9 августа	Международный день коренных народов	Совместное с сельской библиотекой и клубом
22 августа	День государственного флага Российской Федерации	Оформление тематического стенда.